

UCHWAŁA NR1002/2018
ZARZĄDU POWIATU PSZCZYŃSKIEGO

z dnia 23 października 2018 r.

**w sprawie zatwierdzenia "Planu wspomagania szkół i placówek prowadzonych przez powiat pszczyński
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych".**

Na podstawie art. 32 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 995 z późn. zm.)

**Zarząd Powiatu
uchwala:**

§ 1.

Zatwierdza się "Plan wspomagania szkół i placówek prowadzonych przez powiat pszczyński w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych" opracowany w związku z udziałem w projekcie konkursowym "VULCAN kompetencji w Śląskich samorządach" w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Priorytet II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.1. Wysoka jakość systemu oświaty, realizowanego przez VULCAN Sp. z o. o., stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

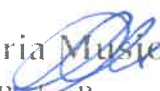
§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Pszczyńskiego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.




Daria Musiolik
Rada Prawny
KT 3806

Plan wspomagania szkół i placówek prowadzonych przez powiat pszczyński w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Powiat Pszczyński	
2) Województwo/gmina/powiat: Województwo śląskie, powiat pszczyński	
3) Krótka charakterystyka jednostki Powiat pszczyński zajmuje 473,5 km ² powierzchni i zamieszkuje go około 105 tys. mieszkańców. Na terenie powiatu funkcjonują następujące gminy: Goczałkowice, Kobiór, Miedźna, Pawłowice, Pszczyna, Suszec. Powiat pszczyński jest organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, zespołu szkół specjalnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej i ogniska pracy pozaszkolnej. We wszystkich szkołach w roku szkolnym 2018/2019 naukę pobiera 2161 uczniów i słuchaczy.	
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny): W ramach analizy zebranych danych w ramach prowadzonej diagnozy oświatowej wykazano następujące mocne strony:	• wieloletnie doświadczenie w kształceniu zawodowym młodzieży • różnorodność proponowanych kierunków kształcenia (na poziomie technikum i szkoły branżowej) • nakierowanie na rozwijanie kompetencji kluczowych /porozumiewanie się w językach obcych, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna, kompetencje społeczne i obywatelskie. • kadra nauczycielska o wysokich kwalifikacjach, o korzystnej strukturze wiekowej, doskonaląca się, otwarta na nowości • szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych



- zaangażowanie uczniów w życie szkoły i środowiska: działalność charytatywna, wolontariat, konkursy, koncerty, spektakle
 - sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach branżowych oraz turniejach i zawodach sportowych
 - realizacja innowacji pedagogicznych
 - dobra, efektywna współpraca z: samorządem lokalnym, wiodącymi na rynku pracy pracodawcami/ firmami oraz organizacjami, instytucjami i uczelniami wyższymi
 - liczne wycieczki przedmiotowe i wizyty studyjne w celach dydaktyczno-szkoleniowych oraz wycieczki turystyczno- krajoznawcze w celach rekreacyjnych
 - udział szkół w projektach międzynarodowych, współpraca z zagranicznymi partnerami , wymiany młodzieży (Hiszpania - Figueres, Niemcy - Freiberg, Republika Czeska – Podbozany, Słowacja – Zlate Morawce)
 - udział uczniów w praktykach zagranicznych oraz nauczycieli w wymianach doświadczeń i wizytach studyjnych
- Wyłoniły się również obszary do rozwoju:
- potrzeba skoncentrowania działań edukacyjnych na kształtowaniu umiejętności samodzielnego uczenia się uczniów.
 - uwzględnienie w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli szerokiego zakresu potrzeb i oczekiwań środowiska edukacyjnego

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

1. Spotkanie z dyrektorami szkół i placówek, ankieta.
2. Analiza SWOT szkół prowadzonych przez powiat pszczyński
3. Analiza danych zastanych:

- raporty SIO - w zakresie liczby uczniów, liczby uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach, liczby oddziałów, ilości etatów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Nauczycieli, - analiza raportów dotyczących stanu realizacji zadań oświatowych - budżet oświaty (wysokość subwencji oświatowej a przyznany budżet na 2018 r.); - raporty OKE w zakresie wyników matur oraz egzaminów zawodowych; - barometr zawodów – wyszukanie deficytowych zawodów na lokalnym rynku pracy od 2016 roku; 4. Prognozy naborowe (dane demograficzne zawarte w strategii oświaty powiatu pszczyńskiego na lata 2014-2020), 5. Analiza aktualnej polityki oświatowej (strategia oświaty, protokoły bhp szkół, program rozwoju szkolnictwa zawodowego) 6. Debata z różnymi interesariuszami systemu oświaty przeprowadzona metodą „wędrujących plakatów”; 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:	Kluczowe wnioski wynikające ze spotkania dialogowego: 1. Usystematyzowanie wiedzy nauczycieli w zakresie zagadnień związanych z kształtowaniem kompetencji kluczowych, w perspektywie objęcie procesowym wspomaganiem wszystkich placówek prowadzonych przez powiat pszczyński. 2. Niski poziom umiejętności uczenia się uczniów. 3. Niewystarczające wyposażenie w pomoce dydaktyczne szkół ogólnokształcących /pracownie/ 4. Podniesienie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych nauczycieli. 5. Podjęcie działań na rzecz podniesienia poziomu wyników egzaminów zawodowych. 6. Podział środków finansowych na doskonalenie zgodnie z potrzebami szkół, wynikającymi z diagnoz. 7) Priorytety polityki oświatowej JST: Rozwój jakości kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat pszczyński, poprzez koncentrację na kształtowaniu kompetencji kluczowych.	8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
--	---	--



Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.	
Cel operacyjny:	
1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych (Zespół Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Pszczynie, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli), w roku szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.	
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)	
W trzech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie	
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych	
Załącznik nr 1	
11) Finansowanie poszczególnych zadań:	
Załącznik nr 1	
12) Harmonogram wdrażania planu:	
Załącznik nr 1	
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:	
1. Strony internetowe szkół	
2. Informacja przekazywana przez dyrektorów szkół objętych projektem na comiesięcznych naradach w organie prowadzącym.	

3. Strona internetowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Strona Pszczyńskiego Centrum Informacji Pedagogicznej.
5. Strona Biblioteki Pedagogicznej w Pszczynie.
6. Plakaty w szkołach objętych procesowym wspomaganie.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji: Załącznik nr 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) Oczekiwane efekty :
- Doskonalenie w formie procesowego wspomaganie będzie kontynuowane w szkołach po zakończeniu wdrożenia Planu Wspomagania szkół przez JST
- Funkcjonuje co najmniej 1 tematycznej sieć współpracy i samokształcenia po zakończeniu projektu
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:
1. Ograniczone zaangażowanie nauczycieli w proces wspomaganie, które planuje się zminimalizować poprzez szkolenia będące odpowiedzią na potrzeby zgłaszane przez nauczycieli.
2. Nieuwzględnienie w planach doskonalenia nauczycieli wyników diagnozy oświatowej. Ryzyko zminimalizowane zostanie poprzez stały monitoring realizacji i bieżące korygowanie zadania przez organ prowadzący.
17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu . Interesariusze: nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracodawcy, biblioteka pedagogiczna, powiatowy urząd pracy, radni powiatu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Naczelnik
Wydziału Oświaty

Krzyszyna Świerkot-Żmij

Główny Specjalista
w Wydziale Oświaty

Celina Janosz

WICESTAROSTA

Krzysztof Szostak



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół/ placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w powiecie pszczyńskim

Priorytet: Rozwój jakości kształcenia w szkołach prowadzonych przez powiat pszczyński, poprzez koncentrację na kształtowaniu kompetencji kluczowych.

Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.

Cele szczegółowe: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych (Zespół Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie, Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Pszczynie, Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli), w roku szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi ?
1	Nawiązane współpracy z ekspertem wspomagania	Rozmowy telefoniczne/ bezpośrednie w PPP	WO	Do 7 X 2018 r.	Podpisanie porozumienia dotyczącego wdrożenia procesowego wspomagania . Omówienie zasad współpracy	-----	1	Liczba podpisanych porozumień	Dokument – porozumienie	WO



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
BAZEN DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

							oraz wstępnego harmonogramu					
Wstępny harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020												
a)	Organizacja spotkań informacyjnych/roboczych w szkołach objętych procesowym wspomaganie	Spotkanie informacyjne / robocze	ekspert ds. Wspomagania z PPP	do 15 października 2018	do 15 września 2019	Usystematyzowanie wiedzy w zakresie etapów procesowego doskonalenia nauczycieli oraz utrwalenie wiedzy z zakresu kompetencji kluczowych.	W ramach zadań PPP	1) Co najmniej 90%	1) Liczba nauczycieli którzy uczestniczyli w spotkaniach w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli ze szkół objętych wspomaganie	Lista obecności	WO	
						Uszczegółowienie harmonogramu wdrażania w każdym roku szkolnym		2) 2	2) Harmonogram wdrażania na rok szkolny 2018/2019 oraz na rok szkolny 2019/2020	Dokument - harmonogram na poszczególnych latach szkolnych		

b)	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy w szkołach objętych wspomaganiem	Warsztat diagnostyczny o – rozwójowy	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z dyrektorem szkoły	15 - 31 października 2018, Czerwiec-wrzesień 2019	Przygotowanie raportu obejmującego wyniki diagnozy	W ramach zadań PPP	6	Liczba raportów	Zestawienie diagnoz /raportów	WO
c)	Przygotowanie Rocznej Planu Wspomaganie	Spotkania i konsultacje eksperta wspomagania z dyrektorami i wybranymi nauczycielami	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z dyrektorem szkoły	1 - 14 listopada 2018 r., listopad 2019	Roczny Plan Wspomaganie	W ramach środków PPP	6	Liczba planów RPW	Zestawienie rocznych planów wspomagania	WO
d)	Wdrożenie RPW zgodnie z harmonogramem i ocena efektów na poziomie szkoły	Metody i formy wynikające z RPW/ Spotkanie podsumowujące w szkołach	PPP – ekspert ds. wspomagania we współpracy z nauczycielami	15 listopada 2018 do 15 maja 2019 r.,	W zależności od założonych celów w RPW	Środki finansowe na doskonale zawodowe w szkołach	6	Raporty z wdrożenia RPW	Dokument - raporty	WO



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEGO



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

			dyrektorem	Wrzesień 2019 - czerwiec 2020						
2.	Zabezpieczenie środków finansowych związanych z wdrożeniem RPW	Podjęcie uchwały	WO	Grudzień 2018, grudzień 2019	Zapewnienie środków na doskonalenie	W ramach środków na doskonalenie	2	Uchwała	Plan/uchwała	WO
3.	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie RPW	Spotkanie monitorujące	Ekspert wspomagania/dyrektorzy szkół i WO	Luty 2019 Luty 2020	Analiza stanu realizacji RPW/wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	W ramach zadań PPP	2	Liczba spotkań	Notatka ze spotkania	WO



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
BAZEN DLA LEPSZEJ OŚWATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

4.	Organizacja spotkań informacyjnych dotyczących powołania międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia	Spotkania z dyrektorami, nauczycielami i	WO we współpracy z ekspertem wspomagania	Styczeń 2019	Zebranie potrzeb nauczycieli w celu powołania tematycznych sieci	W ramach zadań PPP	3	Liczba spotkań	Wykaz uczestników sieci, listy obecności	WO
5.	Poinformowanie nauczycieli o spotkaniu inauguracyjnym działalności międzyszkolnych sieci tematycznych z wynikających z potrzeb nauczycieli	E-mail z zaproszeniem na inaugurację i spotkanie	WO we współpracy z dyrektorami szkół i ekspertem wspomagania	Marzec 2019	Opracowanie planu działania do maja 2020 i wybór koordynatorów w sieci	W ramach zadań PPP	Co najmniej 1	Liczba sieci współpracy i samokształcenia Liczba planów działań sieci	Wykaz członków sieci Dokument – plan działania sieci	WO
6.	Organizacja spotkania ukierunkowanego na ocenę efektów po pierwszym roku wspomagania szkół	Spotkanie podsumowujące	WO we współpracy z Ekspertem wspomagania, dyrektorami szkół	Czerwiec 2019 r.	Wymiana doświadczeń/wniosków i rekomendacje po pierwszym roku wdrażania	W ramach zadań PPP	1	Liczba spotkań	Wnioski, lista obecności	WO

			objętych wspomagan iem, koordynator em sieci							
7.	Organizacja trójstronnych debaty w szkołach objętych wspomaganiem W roku szk. 2019/2020	Debata	WO, ekspert PPP, dyrektor	Czerwi ec 2020	Pozyskanie informacji o efektach wynikających z realizacji procesowego wspomagania	Budżet szkół	3	Liczba przeprowadzonych debat	Wnioski / listy obecności	WO



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

8.	Zorganizowanie konferencji podsumowującej wdrożenie Planu wspomagania szkół przez JST	Konferencja	PPP, JST, dyrektorzy i nauczyciel ze szkół objętych wspomaganiem	Październik 2020	Ocena stopnia osiągnięcia celów. Upowszechnienie efektów. Wymiana doświadczeń. Wnioski i rekomendacje do dalszych działań strategicznych	Budżet j.s.t	1	Liczba konferencji	Wnioski i rekomendacje fotorelacja
----	---	-------------	--	------------------	---	--------------	---	--------------------	------------------------------------