

**UCHWAŁA NR XIII/92/25
RADY POWIATU PSZCZYŃSKIEGO**

z dnia 26 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany Uchwały Nr XXXII/289/21 Rady Powiatu Pszczyńskiego z dnia 29 września 2021 r.
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych oraz trybu
przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 107 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 754 z późn. zm.)

**Rada Powiatu
uchwała:**

§ 1. Wprowadzić zmiany w Uchwale Nr XXXII/289/21 Rady Powiatu Pszczyńskiego z dnia 29 września 2021 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, polegające na tym, że:

- 1) § 4 ust.1 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „miesięczną pisemną informację o liczbie uczniów oraz informację o faktycznej liczbie godzin wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, według stanu na pierwszy dzień każdego miesiąca; ”
- 2) § 4 ust.3 otrzymuje brzmienie: „Wzory informacji, o których mowa w ust. 1 stanowią załączniki nr 2, nr 2a i nr 3 do niniejszej uchwały; ”
- 3) przyjmuje się załącznik nr 2a do zmienianej uchwały, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. W roku 2025 organ prowadzący szkołę składa do organu dotującego informację o faktycznej liczbie godzin wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, według stanu na pierwszy dzień stycznia 2025r., lutego 2025 r., marca 2025 r. oraz kwietnia 2025 r. wg wzoru określonego w zał. nr 2a w terminie do 5 dni od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodniczący Rady

Paweł Sadza

Załącznik do uchwały Nr XIII/92/25

Rady Powiatu Pszczyńskiego

z dnia 26 marca 2025 r.

Załącznik Nr 2a do uchwały Nr XXXII/289/21

Rady Powiatu Pszczyńskiego

z dnia 29 września 2021 r.

oznaczenie organu prowadzącego

Zarząd Powiatu Pszczyńskiego

ul. 3 Maja 10

43-200 Pszczyna

Informacja o faktycznej liczbie godzin wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

Informuję, że tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu roku wynosiła łącznie: godzin dla uczniów.

I. Na powyższy wymiar godzin składała się następująca tygodniowa liczba godzin wsparcia, realizowana z poszczególnymi uczniami:

1) tygodniowa liczba godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

2) tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

3) połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

4) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

5) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

6) tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze: realizowanych dla uczniów.

II.

Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:

- 1) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - uczniów,
- 2) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin - uczniów,
- 3) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin - uczniów,
- 4) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0 - uczniów.

Oświadczam, że wszystkie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

(miejscowość, data)

.....

(pieczęć i podpis organu prowadzącego
lub osoby upoważnionej do składania wniosku)

Uzasadnienie

Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, wprowadzono nowe zasady naliczania dotacji dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość wypłacanej dotacji będzie uzależniona od łącznej liczby godzin wsparcia udzielonego uczniom posiadającym wymagane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W związku z tym istnieje potrzeba zmiany zapisów w § 4 Uchwały Nr XXXII/289/21 Rady Powiatu Pszczyńskiego z dnia 29 września 2021 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Zmiana polega na wprowadzeniu wzoru informacji o faktycznej liczbie godzin wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Projekt uchwały został poddany konsultacjom w trybie zgodnym z Uchwałą Nr LXVI/524/24 Rady Powiatu Pszczyńskiego z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie szczegółowego sposobu konsultowania z radą działalności pożytku publicznego lub organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, projektów aktów prawa miejscowego w dziedzinach dotyczących działalności statutowej tych organizacji. Konsultacje prowadzone były w okresie od 27 lutego 2025 r. do 6 marca 2025 r. Organizacje pozarządowe i inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego nie zgłosiły opinii i uwag do projektu uchwały.

Projekt uchwały został zaopiniowany przez organizacje związkowe zrzeszające nauczycieli, tj. Związek Nauczycielstwa Polskiego Oddział w Pszczynie oraz NSZZ „Solidarność” Międzyzakładową Komisję Pracowników Oświaty w Powiecie Pszczyńskim, które nie wniosły uwag.